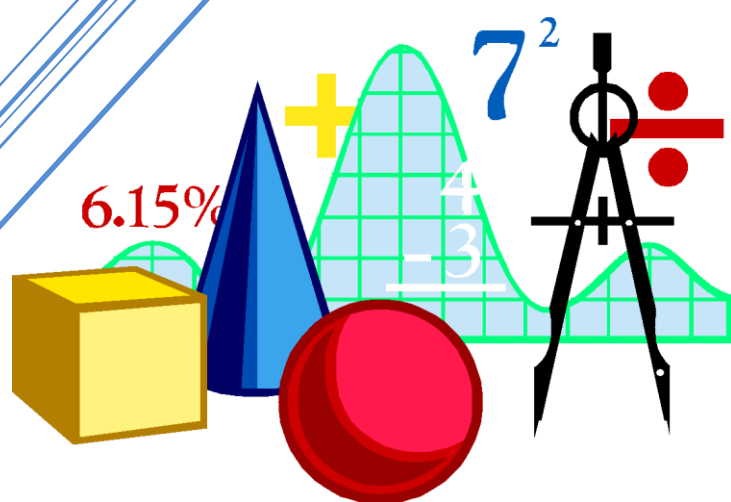




Школска 2022/2023. година

**Збирка задатака објективног типа из  
математике за ученике петог разреда основне  
школе**



Бања Лука, фебруар 2023.

Поштовани наставници,

Републички педагошки завод Републике Српске задњих неколико година врши провјеру ученичких постигнућа из математике у петом разреду. Циљ провјере јесте утврђивање нивоа остварености очекиваних исхода дефинисаних наставним програмом математике у петом разреду. С разлогом наглашавамо да није циљ вредновање рада појединих школа, наставника или ученика, него цјеловито сагледавање квалитета наставе математике изражено кроз постигнуће ученика. Да бисмо олакшали наставницима и ученицима и како бисмо наведену активност реализовали на једноставан начин (без нарочитог оптерећења ученика) припремили смо низ задатака објективног типа, као примјер задатака који ће бити коришћени за провјеру постигнућа ученика.

Разлика између задатака које вам достављамо и оних који су у уџбеничким комплетима је у томе што су задаци у Збирци прилагођени провјери, а задаци у ученичком комплету су прилагођени методичкој организацији рада са ученицима. Имајући у виду да се квалитет наставе математике не изражава само процентом успјешно ријешених задатака, истичемо важност да се наставници у свом раду фокусирају на наставни процес, а не на искључиво увјежбавање понуђених задатака.

Низ задатака за провјеру ученичких постигнућа из математике је конципиран према наставним областима и темама, тако да су обухваћени и основни математички захтјеви, задаци и питања средње тежине и они сложенији (трећи ниво тежине). Иако, у овој Збирци, нису разврстани по тежини, провјера постигнућа ће се заснивати на задацима на три нивоа тежине и једним тачним одговором (рјешењем). То значи један задатак може да има нула или један бод. У задацима у којима се тражи више рјешења (нпр. провјера таблице множења и слично) бод се добија само ако су сва рјешења тачна.

Сваки задатак представља одређени тип могућих задатака који ће бити на провјери.

Желимо вам срећан и успјешан рад!

Инспектори-просвјетни савјетници за разредну наставу

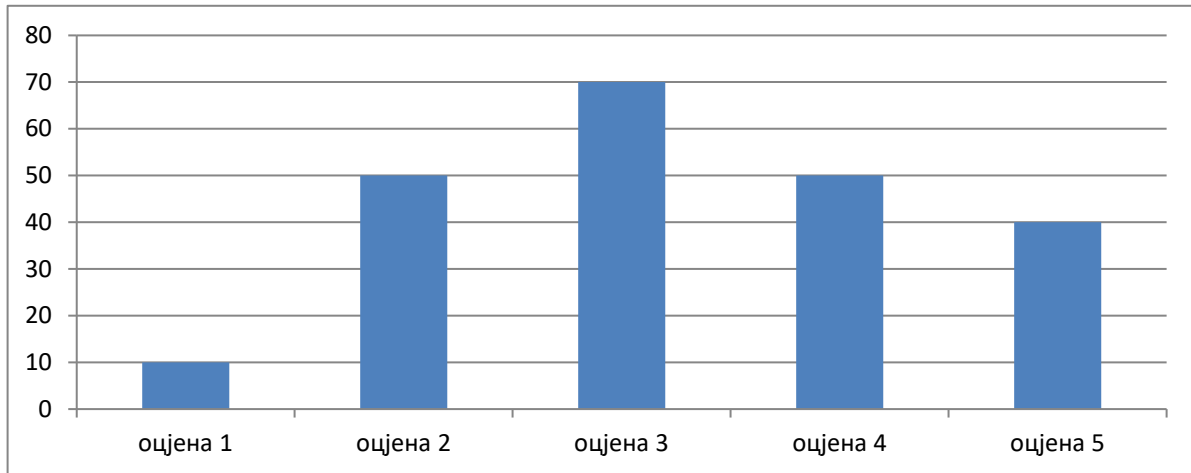
## БРОЈЕВИ

<b>1.</b>	Напиши цифрама број који има:									
	6S, 4D ,8J _____									
<b>2.</b>	Запиши цифрама троцифрен број који има:									
	девет стотина, нула десетица, шест јединица: _____									
<b>3.</b>	Мјесна вриједност десетица у броју 568 је:									
	а) 8 б) 6 в) 5  (Заокружи слово испред тачног одговора!)									
<b>4.</b>	Коју мјесну вриједност има цифра 7 у броју 847 532?									
<b>5.</b>	У табели су дати подаци о броју становника за неке градове Републике Српске:									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th style="width: 20%;">Град</th><th style="width: 15%;">Број становника</th><th style="width: 65%;">Напиши ријечима број становника</th></tr></thead><tbody><tr><td>Бања Лука</td><td style="text-align: center;">185 042</td><td></td></tr><tr><td>Бијељина</td><td style="text-align: center;">107 715</td><td></td></tr></tbody></table>	Град	Број становника	Напиши ријечима број становника	Бања Лука	185 042		Бијељина	107 715	
Град	Број становника	Напиши ријечима број становника								
Бања Лука	185 042									
Бијељина	107 715									
<b>6.</b>	Заокружи број који има цифру 3 као мјесну вриједност стотине!									
	230      30      320      3200									

7.	<p>Заокружи број који има цифру 8 као мјесну вриједност јединица хиљада!</p> <p style="text-align: center;"><b>58 430                  80                  880                  3800</b></p>								
8.	<p>Коју мјесну вриједност имају цифре 3, 5 и 0 у датом броју? Попуни табелу.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Број</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>3 250</td> <td style="text-align: center;">јединица хиљада</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Број	3	5	0	3 250	јединица хиљада		
Број	3	5	0						
3 250	јединица хиљада								
9.	<p>У квадратић упиши потребан знак &lt;, &gt;, = тако да записани однос буде тачан</p> <p style="text-align: center;">607 Ј    <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>    6 С 7Д</p>								
10.	<p>За ове бројеве важи правило: цифра десетица је непарна. Пронађи и прецртај бројеве за које не важи дато правило:</p> <p style="text-align: center;">2369, 5637, 8586, 2845, 5472, 6898</p>								
11.	<p>Сари су из књиге испали неки листови. На њима су бројеви: 582, 365, 1 010, 376, 692, 998. Помози Сари да пореда странице од најмањег до највећег броја.</p> <p>Одговор: _____, _____, _____, _____, _____.</p>								
12.	<p>Прочитај број: 352 486. Коју мјесну вриједност означава цифра 3 у написаном броју?</p>								
13.	<p>Напиши све парне четвороцифрене бројеве који се пишу истом цифром.</p>								

**14.** На графикону су приказане оцјене из математике које су ученици једног одјељења добили на контролном раду.

Коју оцјену је добило највише ученика?



Највише ученика је добило оцјену \_\_\_\_.

**15.** Заокружи број који има 7 као мјесну вриједност десетице хиљада:

- a) 2 317 005
- b) 781 243
- в) 575 695

**16.** У табели су дати подаци о броју ученика који су ишли на излет. Које године је најмање ученика ишло на излет?

ГОДИНА	БРОЈ УЧЕНИКА
2015.	14 216
2016.	14126
2017.	14162
2018.	14226

Одговор: \_\_\_\_\_

**17.** Колико има: једноцифрених природних бројева?

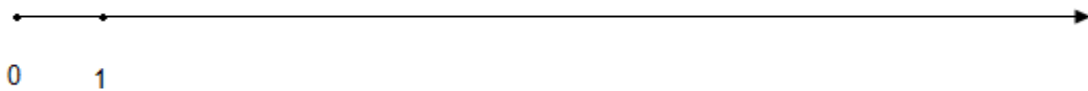
18.	<p>Напиши четвороцифрени број који се налази између 1980 и 1990, а чији збир цифара је 26.</p>
19.	<p>Колико има: троцифрених природних бројева?</p>
20.	<p>Напиши највећи двоцифрени број коме је цифра десетица 8.</p>
21.	<p>Напиши најмањи троцифрени број који се завршава цифром 7.</p>
22.	<p>Напиши највећи троцифрени број коме је цифра дестица 5.</p>
23.	<p>Напиши бројеве који се налазе на бројевној полуправој између бројева 3 077 и 3 083.</p>
24.	<p>У једном троцифреном броју цифра десетица је 9, цифра стотина је за 4 мања од цифре десетица, а цифра јединица за 3 већа од цифре стотина. Напиши цифрама који је то број?</p>
25.	<p>Заокружи тачан одговор! Број 5348 се може написати у развијеном облику као:</p> <p>а) <math>3 \cdot 1000 + 5 \cdot 100 + 4 \cdot 10 + 8</math>      б) <math>4 \cdot 1000 + 3 \cdot 100 + 8 \cdot 10 + 4</math></p> <p>в) <math>5 \cdot 1000 + 3 \cdot 100 + 4 \cdot 10 + 8</math>      г) <math>5 \cdot 1000 + 4 \cdot 100 + 3 \cdot 10 + 8</math></p>
26.	<p>Напиши број 254 605 у облику збира производа једноцифрених бројева и декадних јединица.</p>
27.	<p>Умјесто * напиши цифру тако да неједнакост буде тачна.</p> <p style="text-align: center;"><math>3 * 5 &lt; 315</math></p>

28.	Напиши шест различитих троцифрених бројева помоћу цифара 6 и 2 (цифре се могу понављати).
29.	Напиши све троцифрене бројеве код којих је збир цифара 3.
30.	Напиши највећи четвороцифрени број у коме су све четири цифре различите.
31.	Напиши цифрама број: двије милијарде седамсто милиона шесто четири хиљаде два.
32.	Прочитај и ријечима запиши број:  2 037 _____
33.	Заокружи бројеве на најближе хиљаде конвертибилних марака: 8 670 КМ, 1 589 КМ, 3 107 КМ, 9 800 КМ, 5 485 КМ, 36 095 КМ, 28 850 КМ, 55 888 КМ. (Нпр. 7 430 КМ заокружимо на 7 000 КМ, а 13 601 заокружимо на 14 000 КМ).
34.	Напиши: најмањи четвороцифрени број коме је двоцифрени завршетак 32.
35.	Напиши: највећи четвороцифрени број коме је двоцифрени завршетак 32.
36.	Помоћу цифара 0, 1, 5 и 6 напиши највећи и најмањи четвороцифрени број. Сваку цифру употреби једанпут. Одреди збир и разлику написаних бројева.

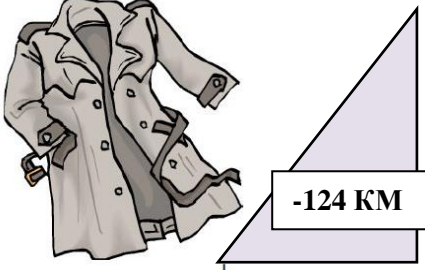
37.	Напиши све четвороцифрене бројеве којима је збир цифара једнак 2.						
38.	Напиши троцифрени број коме је збир цифара 1.						
39.	Петоцифрени број који има двоцифрени завршетак 84, у класи хиљада има 3 десетице и 6 јединица и представља највећи петоцифрени број са тим својством. Који је то број?						
40.	Напиши бар три различита шестоцифрена броја која су састављена само од цифара 2 и 3, али тако да ни једну цифру не употребиш више од три пута.						
41.	Напиши претходник и слѣдбеник броја: _____, 999 999, _____						
42.	Одреди: <table border="1" data-bbox="201 1198 1305 1279"> <tr> <td data-bbox="201 1198 571 1238">n – 1</td> <td data-bbox="571 1198 938 1238">n</td> <td data-bbox="938 1198 1305 1238">n + 1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1238 571 1279"></td> <td data-bbox="571 1238 938 1279"></td> <td data-bbox="938 1238 1305 1279">21 800</td> </tr> </table>	n – 1	n	n + 1			21 800
n – 1	n	n + 1					
		21 800					
43.	Напиши најмањи парни седмоцифрени број користећи понуђене цифре 3,5,0,8,7 у коме се ни једна цифра не појављује више од два пута.						
44.	Цифре природних бројева записаних у декадном систему разврставају се у класе. Колико цифара припада свакој класи?						
45.	Број 534001 напиши раздвајајући класе.						



46.	Допуни:												
	$1 \text{ DH} = \text{_____} \text{ D}$												
47.	Дати производ запиши скраћено тј. у облику степена броја 10.												
	$10 \cdot 10 = \text{_____}$												
48.	Дати број напиши у облику производа основе степена:												
	$10^4 = \text{_____}$												
49.	Запиши у облику $10^n$ декадне јединице:												
	$1000 = \text{_____}$												
50.	Број 9 000 000 напиши у облику $a \cdot 10^n$ , тако да $a$ буде двоцифрен број.												
51.	Израз на лијевој страни повежи стрелицом са одговарајућим изразом на десној страни.												
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><math>4 \cdot 10^3 + 2 \cdot 10^2 + 6</math></td> <td style="width: 33%; text-align: center;">•</td> <td style="width: 33%;"><math>4\ 002\ 206</math></td> </tr> <tr> <td><math>4 \cdot 10^5 + 4 \cdot 10^4 + 6 \cdot 10^2 + 6</math></td> <td style="text-align: center;">•</td> <td><math>4\ 206</math></td> </tr> <tr> <td><math>4 \cdot 10^6 + 2 \cdot 10^3 + 2 \cdot 10^2 + 6</math></td> <td style="text-align: center;">•</td> <td><math>440\ 606</math></td> </tr> <tr> <td><math>4 \cdot 10^4 + 4 \cdot 10^2 + 6</math></td> <td style="text-align: center;">•</td> <td><math>40\ 406</math></td> </tr> </table>	$4 \cdot 10^3 + 2 \cdot 10^2 + 6$	•	$4\ 002\ 206$	$4 \cdot 10^5 + 4 \cdot 10^4 + 6 \cdot 10^2 + 6$	•	$4\ 206$	$4 \cdot 10^6 + 2 \cdot 10^3 + 2 \cdot 10^2 + 6$	•	$440\ 606$	$4 \cdot 10^4 + 4 \cdot 10^2 + 6$	•	$40\ 406$
$4 \cdot 10^3 + 2 \cdot 10^2 + 6$	•	$4\ 002\ 206$											
$4 \cdot 10^5 + 4 \cdot 10^4 + 6 \cdot 10^2 + 6$	•	$4\ 206$											
$4 \cdot 10^6 + 2 \cdot 10^3 + 2 \cdot 10^2 + 6$	•	$440\ 606$											
$4 \cdot 10^4 + 4 \cdot 10^2 + 6$	•	$40\ 406$											

52.	<p>Упиши одговарајући знак: <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math>, <math>=</math>, тако да добијена неједнакост или једнакост буде тачна.</p> $6 \cdot 10^8 \quad \square \quad 600 \cdot 10^6$
53.	<p>Напиши број 306 у облику збира производа једноцифрених бројева и декадних јединица.</p>
54.	<p>Шта је веће <math>27 \cdot 10^6</math> или <math>3 \cdot 10^7</math> ?</p>
55.	<p>Напиши цифрама број који је одређен изразом:</p> $8 \cdot 10^4 + 0 \cdot 10^3 + 8 \cdot 10^2 + 5 =$
56.	<p>Придружи одговарајућим тачкама бројевне полуправе бројеве: 3, 5 и 6.</p> 
57.	<p>Нацртај бројевну полуправу чија јединична дуж износи 2 cm. Означи на тој полуправој бројеве: 0, 1, 2 и 3.</p>

58.	На бројевној полуправој тачки А одговара број 74, а тачки В број 81. Јединична дуж те полуправе је 5 mm. Колико је растојање између тачке А и тачке В?
59.	Који бројеви на бројевној полуправој су удаљени од броја 14 за 9 јединица?  БРОЈЕВИ: _____
60.	Напиши помоћу витичастих заграда скуп природних бројева $x$ таквих да је:  $999 \leq x < 1002$
61.	У скупу $\mathbb{N}$ одреди рјешење неједначине:  $x < 11$ $x \in \{ \text{_____} \}$
62.	Израчунај:  $\begin{array}{r} 455 \\ +399 \\ \hline \end{array}$
63.	Умањеник је 614, а умањилац 307. Колика је разлика тих бројева?
64.	Израчунај збир и разлику бројева 568 и 345. За колико је збир већи од разлике?

65.	<p>На школском кросу такмичило се 253 дјечака и 231 дјевојчица. На циљ је стигло 445 такмичара. Колико такмичара је одустало?</p>
66.	<p>У броју 859 цифра 8 је замијењена са цифром 2. За колико је нови број мањи од броја 859?</p>
67.	<p>У продавници је дошло до промјена цијена. Израчунај нову цијену.</p> <p>Цијена мантила 687 КМ</p> 
68.	<p>Израчунај:</p> $\begin{array}{r} 935\ 720 \\ - 48\ 956 \\ \hline \end{array}$
69.	<p>Одузми писменим поступком:</p> $\begin{array}{r} 35\ 862\ 133 \\ - 3\ 222\ 000 \\ \hline \end{array}$

70.	<p>Попуни табелу:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 15%;">+</td> <td style="text-align: center; width: 20%;">200</td> <td style="text-align: center; width: 20%;">300</td> <td style="text-align: center; width: 20%;">250</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: left;">356</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: left;">482</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: left;">405</td> </tr> </table>	+	200	300	250					356								482								405			
+	200	300	250																										
356																													
482																													
405																													
71.	<p>Напиши број који је за 34 689 мањи од највећег шестоцифреног броја.</p>																												
72.	<p>Одреди <math>x</math>, ако је:</p> $458 + x = 793$ <p><math>x =</math> _____</p> <p><math>x =</math> _____</p>																												
73.	<p>Математички израз претвори у текстуални!</p> $928 - x = 120$																												
74.	<p>Одреди <math>x</math>, ако је:</p> $x - 504 = 312$ <p><math>x =</math> _____</p> <p><math>x =</math> _____</p>																												

75.	Ријеши једначину и провјери тачност рјешења: $x - 38\,412 = 75\,638 - 12\,957$
76.	За 25 ученика једног одјељења купљен је по уџбеник. Укупно је плаћено 5 000 динара. Којом једначином можеш да израчунаш колико кошта један уџбеник?  Заокружи слово испред тачног одговора.  а) $x : 25 = 5\,000$ б) $25 \cdot x = 5\,000$ в) $x + 25 = 5\,000$ г) $5\,000 - x = 25$
77.	Ана је имала 1000 КМ. На љетовању је потрошила 315 КМ за смјештај и 420 КМ за храну. Колико јој је остало КМ?
78.	Један сабирак је 456. Колики је збир, ако је други сабирак за 78 већи од датог сабирка?
79.	Један сабирак је 456. Колики је збир, ако је други сабирак за 156 мањи од датог сабирка?

<b>80.</b>	Збир бројева 359 и 317 повећај за разлику бројева 823 и 627?
<b>81.</b>	Ореди разлику највећег и најмањег шестоцифреног броја записаног помоћу цифара 0, 2, 3, 6, 7 и 9, тако да се свака цифра појављује у сваком од бројева тачно једном.
<b>82.</b>	Збир бројева 42 702 и 54 707 умањи за збир броја 14 402 и његовог сљедбеника.
<b>83.</b>	Пољопривредни произвођач је произвео 6 t кромпира, 1 500 kg кукуруза мање него кромпира и 600 kg пшенице мање него кукуруза. Колико килограма пољопривредних производа је произведено укупно?
<b>84.</b>	У штампарији су у понедељак одштампали 2 000 часописа, у уторак 1 100 више него у понедељак, у сриједу за 1 400 мање него у уторак. У четвртак штампарија није радила јер је био празник. У петак су одштампали толико часописа колико у понедељак и у сриједу скупа. Колико часописа су одштампали у току седмице?

85. Када је купљен један полован аутомобил је прешао 95 250 km. Сада је тај аутомобил прешао 127 130 km. Колико је пређено тим аутомобилом од куповине до сада?



86. Површина копна на Земљи је 149 000 000 km<sup>2</sup>, а површина воде је 361 000 000 km<sup>2</sup>. Израчунај укупну површину Земље.

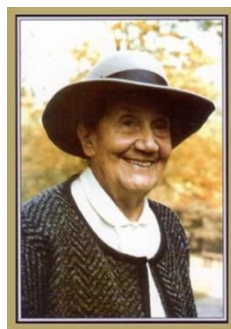


87. Израчунај колико је година живјела свака личност са слике.



1174 – 1235

Одговор: \_\_\_\_\_



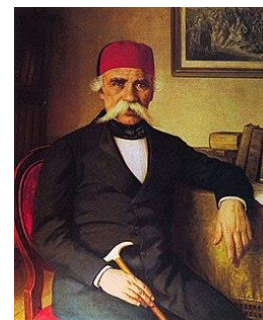
1898 - 1993

Одговор: \_\_\_\_\_



1739- 1811

Одговор: \_\_\_\_\_



1787 – 1864

Одговор: \_\_\_\_\_

88. Анин тата је 1980. године пошао у први разред основне школе. Тада је имао седам година. Колико година има Анин тата сада?

Анин тата има \_\_\_\_\_ година.



89.	<p>У табели су дати неки од мјесечних трошкова једне трочлане породице. Израчунај њихов укупан износ.</p> <table border="1" data-bbox="280 322 874 584"> <thead> <tr> <th>Трошкови</th> <th>Износ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. гријање</td> <td>112 КМ</td> </tr> <tr> <td>2. електрична енергија</td> <td>76 КМ</td> </tr> <tr> <td>3. храна</td> <td>278 КМ</td> </tr> <tr> <td>4. телефон и интернет</td> <td>48 КМ</td> </tr> <tr> <td>Укупни трошкови</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Трошкови	Износ	1. гријање	112 КМ	2. електрична енергија	76 КМ	3. храна	278 КМ	4. телефон и интернет	48 КМ	Укупни трошкови	
Трошкови	Износ												
1. гријање	112 КМ												
2. електрична енергија	76 КМ												
3. храна	278 КМ												
4. телефон и интернет	48 КМ												
Укупни трошкови													
90.	<p>Два камиона су довезла гвожђе – први 5 t 655 kg, други 3 t 248 kg. Колико је потребно килограма да још доведу да би било укупно 10 000 kg?</p>												
91.	<p>Збир три броја је 8 256. Одреди те бројеве, ако је збир првог и другог 5 480, а збир другог и трећег 4 395.</p>												
92.	<p>Из Добоја је отишло 4 200 навијача на фудбалску утакмицу у Београд. Из Бијељине је отишло 1 320 навијача више него из Добоја, а из Бањалуке је отишло толико навијача колико из Добоја и Бијељине заједно, док је из Требиња отишло половина броја навијача колико је отишло из Бањалуке. Колико је навијача отишло на утакмицу из ова четири града?</p>												
93.	<p>Један камион је довезао 6 t 565 kg кукуруза, други 2 t 465 kg. Колико је потребно да још доведу да би било укупно 11 000 kg кукуруза?</p>												

94.	Воћар је произвео 5 475 kg јабука. Све је спаковао у гајбе по 15 kg. Колико је гајби напуњено?
95.	<p>Број <math>x</math> је за 43 већи од броја <math>z</math>. Заокружи слово испред тачног одговора.</p> <p>а) <math>x + 43 = z</math></p> <p>б) <math>x = 43 + z</math></p> <p>в) <math>x = 43 : z</math></p> <p>г) <math>x = z - 43</math></p>
96.	<p>Дешифруј сабирање, ако истим словима одговарају исте, а различитим различите цифре:</p> $\begin{array}{r} ABC \\ ABC \\ + CBA \\ \hline BVB \end{array}$
97.	Израчунај разлику четвороцифреног броја чији је производ цифара 1 и највећег троцифреног броја чији је збир цифара 19.

98.	Разлика два броја је 1000. Колика ће бити разлика, ако се умањилац повећа за 200, а умањеник умањи за 100?
	<p>Заокружи слово испред тачног одговора.</p> <p>а) Разлика ће се смањити за 300.  б) Разлика ће се повећати за 300.  в) Разлика ће се повећати за 100.  г) Разлика ће се смањити за 100.  д) Разлика ће остати непромијењена.</p>
99.	<p>Ријешите једначину:</p> $x + 548 = 703$
100.	<p>Ријешите једначину:</p> $(x-796)+4\ 321=15\ 575$
101.	<p>За коју непознату у скупу <math>N_0</math> је тачна једнакост: <math>75 - y = 75</math></p> $y = \underline{\hspace{2cm}}$
102.	<p>Који од бројева 33, 80, 128, 102, 103, 104 и 6 је рјешење једначине?</p> $x + 99 = 203$
103.	<p>Напиши једначину, а онда одреди непознату. Колико је <math>x</math>, ако је број 54 852 за <math>x</math> мањи од 86 064?</p>

104.	Одреди број који је од 28 648 већи исто толико за колико је и број 50 608 већи од 39 992.
105.	Ријешите једначину:  $12 + (x - 4) = 125$
106.	Напишите скуп рјешења неједначине (у скупу $\mathbb{N}$ ):  $x - 7 \leq 14$
107.	Напишите највећи природни број $y$ за који је тачна неједнакост.  $8 + y < 96$
108.	Израчунај производе бројева: 5 и 4; 8 и 9; 10 и 7.

109.	Израчунај:
	$10 + 5 \cdot 3 - 8 : 2 =$
110.	Напиши у облику збира једнаких сабирака:
	$5 \cdot 397 =$
111.	Израчунај производ бројева: 8 и 6; 4 и 7; 5 и 9.
112.	Израчунај:
	$7 \cdot 8 = \underline{\quad}$ ; $9 \cdot 9 = \underline{\quad}$ ; $6 \cdot 8 = \underline{\quad}$ ;
113.	Израчунај производ бројева:
	$5\ 636 \cdot 315$
114.	Који је број 5 пута мањи од 75?
115.	Мјесечни износ за изнајмљивање (закуп) једног стана је 175 КМ. Колико кошта изнајмљивање тог стана од 1. априла до краја те године?
	Одговор: _____

116.	<p>Колико дана има Анђела ако је стара тачно 3 године од којих ниједна није преступна?</p> <p>Одговор: _____</p>
117.	<p>У одјељењу има 32 ученика. Осмина ученика је укључена у математичку секцију, а четвртина у спортску секцију. Два ученика похађају и математичку и спортску секцију. Колико ученика није укључено ни у једну секцију?</p>
118.	<p>Напиши збир у облику производа.</p> $\phi + \phi + \phi + \phi + \phi + \phi + \phi =$
119.	<p>Израчунај:</p> $8\ 000 : 25 =$
120.	<p>Подјели и одреди остатак:</p> $305\ 187 : 5 =$

121.	Израчунај вриједност израза:  $609 \cdot 76 : 14 \cdot 57 =$																														
122.	Израз на лијевој страни повежи са тачном вриједношћу на десној страни.																														
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">215:5</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">•</td> <td style="width: 40%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">•</td> <td style="width: 10%;">115</td> </tr> <tr> <td>550: 5</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td></td> <td style="text-align: center;">•</td> <td>1 075</td> </tr> <tr> <td>600:4</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td></td> <td style="text-align: center;">•</td> <td>720</td> </tr> <tr> <td>105·11</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td></td> <td style="text-align: center;">•</td> <td>1 155</td> </tr> <tr> <td>120·6</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td></td> <td style="text-align: center;">•</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>460:4</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td></td> <td style="text-align: center;">•</td> <td>110</td> </tr> </table>	215:5	•		•	115	550: 5	•		•	1 075	600:4	•		•	720	105·11	•		•	1 155	120·6	•		•	150	460:4	•		•	110
215:5	•		•	115																											
550: 5	•		•	1 075																											
600:4	•		•	720																											
105·11	•		•	1 155																											
120·6	•		•	150																											
460:4	•		•	110																											
123.	Производ бројева 46 и 7 умањи за збир тих истих бројева.																														
124.	Два ученика су множила исти број. Први ученик је број множио са 6 и добио 90. Други ученик је множио са 8. Који је број добио?																														
125.	Вриједност израза: $53\ 182 - (85 + a) \cdot m$ , ако је $a = 165$ , $m = 8$ је:  а) 51 128 б) 51 382 в) 51 182 г) 51 309 д) 51 216  (Заокружи тачан одговор!)																														
126.	Израчунај:  $965 + 854 - 369 =$																														

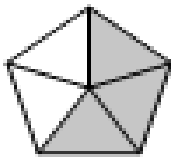
127.	<p>Један школски час траје 45 минута. Колико траје осам школских часова? (Заокружи тачан одговор!)</p>
	<p>а) 5 сати и 30 минута б) 5 сати и 45 минута в) 6 сати г) 6 сати и 15 минута</p>
128.	<p>Израчунај збир четвртине броја 2012 и трећине броја 2013.</p>
129.	<p>У четири вагона је било по 36 путника. На станици је изашло укупно 25 путника. Који израз представља број преосталих путника у возу?</p> <p>а) <math>36 : 4 - 25</math> б) <math>36 \cdot 4 - 25</math> в) <math>36 : 4 + 25</math> г) <math>36 \cdot 4 + 25</math></p>
130.	<p>Упиши одговарајући број тако да једнакост буде тачна.</p> <p><math>107 \cdot 51 - 102 \cdot 51 = \underline{\hspace{2cm}} \cdot 51</math></p>
131.	<p>Израчунај вриједност израза:</p> <p><math>715 + 285 \cdot 3 =</math></p>
132.	<p>Емилија је замислила неки број. Од тог броја је одузела 20 и добила разлику мању од 6. Које је све бројеве Емилија могла да замисли?</p>



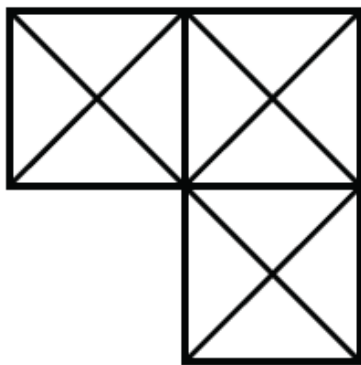
133. Ако од замишљеног броја одузмемо 40 и ту разлику помножимо са 50, добије се производ 500. Који је број замишљен?

134. Који број је пет пута мањи од разлике бројева 46 238 и 9 393?

135. Напиши разломак који одговара обојеном (осијенченом) дијелу фигуре:



136. Осијенчи  $\frac{1}{4}$  фигуре:





137. Упореди разломке и у кружић упиши <, > или =


$$\frac{6}{9} \quad \bigcirc \quad \frac{7}{9}$$

138.	<p>Израчунај за колико је збир седмине и деветине броја 126 мањи од броја 126?</p>
139.	<p>Заокружи разломак који није једнак осталим разломцима:</p> <p>а) <math>\frac{1}{2}</math>      б) <math>\frac{4}{8}</math>      в) <math>\frac{2}{4}</math>      г) <math>\frac{2}{8}</math></p>
140.	<p>Марија је брала цвијеће из врта како би га поклонила мајци. У врту су остала два цвијета, што је <math>\frac{1}{5}</math> од укупног броја цвјетова. Колико је било цвјетова у врту?</p> <p>а) 2 цвијета  б) 4 цвијета  в) 7 цвјетова  г) 8 цвјетова  д) 10 цвјетова</p>
141.	<p>Израчунај четвртину броја 128.</p> <p>То је број _____</p>
142.	<p>Поредај разломке од највећег до најмањег <math>\frac{1}{2}, \frac{8}{9}, \frac{7}{10}, \frac{1}{10}</math>.</p>
143.	<p>Напиши разломак чији је бројилац 9, а именилац најмањи двоцифрени број.</p>

144.	Колико има дана у $\frac{1}{7}$ седмице?		
145.	Израчунај половину броја 900.		
<b>МЈЕРЕЊЕ И МЈЕРЕ</b>			
146.	Допуни:  $6 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$ $3 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$		
147.	Допуни:  $3 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$ $9 \text{ t} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$		
148.	Шта се чиме мјери?  Повежи стрелицама.  <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;">           km     •            m       •            cm      •            dm      •            mm     •         </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;">           • дужина бебе            • дужина рама слике            • растојање од Бијељине до Приједора            • дебљина стакла наочала            • дужина фудбалског терена         </td> </tr> </table>	km     • m       • cm      • dm      • mm     •	• дужина бебе • дужина рама слике • растојање од Бијељине до Приједора • дебљина стакла наочала • дужина фудбалског терена
km     • m       • cm      • dm      • mm     •	• дужина бебе • дужина рама слике • растојање од Бијељине до Приједора • дебљина стакла наочала • дужина фудбалског терена		
149.	Изрази већу јединицу за површину мањом јединицом:  $4 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm}^2$		
150.	Изрази мању јединицу за површину већом јединицом:  $30\,000 \text{ mm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$		

151.	<p>Зоранов тата вози камион чија је тежина 10 850 kg. Ако је на путу забрањен саобраћај за возила чија је маса већа од 10 t , да ли та забрана важи за камион који вози Зоранов тата?</p> <div style="text-align: right; margin-right: 50px;">10 850 kg</div> 
152.	<p>Да би побјегла чапљи Мици, жабица Цица мора бити од ње удаљена више од 3 m. На којој удаљености је жабица Цица безбједна? (Заокружи слово испред тачног одговора).</p> <p>а) 85 cm  б) 2 m 8 dm  в) 40 dm  г) 250 cm</p>
153.	<p>Јелена је кренула на пут у Србац у 8 часова и 30 минута. Путовала је 3 сата и 45 минута. У колико је часова Јелена стигла у Србац?</p> <p>Јелена је стигла у Србац у _____ сати и _____ минута.</p>
154.	<p>Жабица у једном скоку прескочи 75 центиметара. Колика је дужина два њена скока? Заокружи слово испред тачног одговора.</p> <p>а) 1 m 50 dm  б) 1 m 5 dm  в) 1 m 5 cm  г) 1 dm 5 cm</p>
155.	<p>Допуни:</p> <p>32 ha = _____ a = _____ m<sup>2</sup> = _____ dm<sup>2</sup></p>
156.	<p>Упиши у правоугаоник одговарајући знак &lt;, &gt;, =</p> <p style="text-align: center;">6 m<sup>2</sup> 6 dm<sup>2</sup> <input type="text"/> 645 dm<sup>2</sup></p>

157.	Израчунај:  $3 \text{ ha} + 2 \text{ a} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ a}$
158.	Колико се убере паприка са 7 ha, ако се са 2 a убере 200 kg?
159.	Ајкула може да преплива 25 km 500 m за 15 минута. Које растојање ајкула може да преплива за један минут, ако све вријеме плива истом брзином?
	<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">  </div> Одговор: _____
160.	Заокружи слово испред тачне једнакости.  а) $165 \text{ km}^2 > 165 \text{ a} > 165 \text{ ha} > 165 \text{ m}^2$ б) $165 \text{ ha} > 165 \text{ km}^2 > 125 \text{ a} > 125 \text{ m}^2$ в) $165 \text{ a} > 125 \text{ ha} > 165 \text{ km}^2 > 165 \text{ m}^2$ г) $165 \text{ km}^2 > 165 \text{ ha} > 165 \text{ a} > 125 \text{ m}^2$
161.	Површину изражену са три мјерне јединице изрази најмањом.  $4 \text{ ha } 3 \text{ a } 9 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$
162.	Израчунај:  $8 \text{ dm}^2 - 5 \text{ dm}^2 \text{ } 36 \text{ cm}^2 - 62 \text{ cm}^2 =$

163.	Израчунај:
	$4a23m^2 + 2a25m^2 + 4a32m^2 =$ _____
164.	Заокружи слово испред тачног одговора: 3 l и 8 dl је исто што и
	а) 38 ml б) 38 dl в) 308 dl г) 38 l
165.	Колико l воде има у :
	$24 dm^3 =$ _____ $3 m^3 =$ _____ $550 dl =$ _____
166.	Када се слонић Дамбо родио имао је 250 kg. Добро је јео и угојио се још 328 kg. Колико му килограма недостаје да би био тежак једну тону?
167.	Сања је цједила сок од једног лимуна и направила 2 dl лимунаде. Колико треба исцједити лимунова да би направила 1 l лимунаде?
168.	Један слон има масу 4t 125 kg , а његово младунче 875 kg . Колика је укупна маса тог слона и његовог младунчета? Изрази у тонама.
	

169. Допуни:

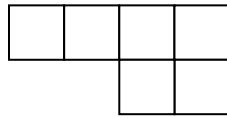
$$3 \text{ m}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3$$

170. Допуни:

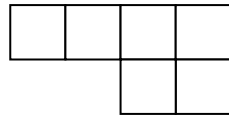
$$7 \text{ dm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$

### ГЕОМЕТРИЈСКЕ ФИГУРЕ

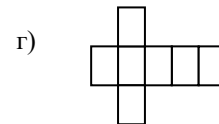
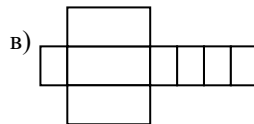
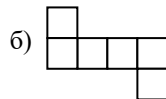
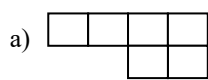
171. Колико на цртежу има квадрата?



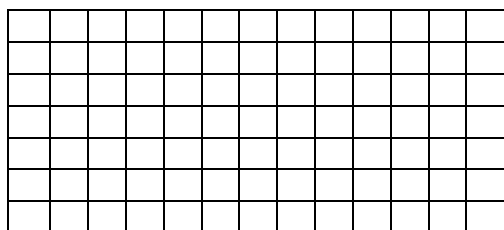
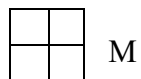
172. Колико на цртежу има правоугаоника који нису квадрати?

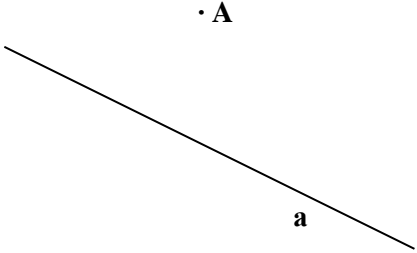



173. Која од следећих фигура представља мрежу коцке? Заокружи слово испод одговарајуће фигуре.



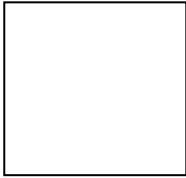
174. На датој мрежи нацртај двије различите фигуре које имају шест пута већу површину него фигура М.



175.	Нацртај праву <b>b</b> која пролази кроз тачку <b>A</b> и нормална је на праву <b>a</b> .
	
176.	Нацртај кружницу чији је центар тачка <b>T</b> , а полупречник дужине 2 cm.
	
177.	Израчунај површину квадрата чија је страница 7cm.
178.	Дужина странице квадрата је 10 dm. Површина квадрата је:
	<p>a) 10 dm<sup>2</sup></p> <p>б) 100 dm<sup>2</sup></p> <p>в) 100 dm</p>



**179.** Колика је површина квадрата приказаног на слици?



$$a = 1 \text{ dm } 3 \text{ cm}$$

Одговор: Површина квадрата је \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

**180.** Којим изразом можеш да израчунаш површину правоугаоника чија је једна страница 5 cm, а друга 2 cm? Заокружи слово испред тачног одговора.

а)  $5 \text{ cm} + 2 \text{ cm}$

б)  $2 \cdot (5 \text{ cm} + 2 \text{ cm})$


в)  $5 \text{ cm} \cdot 2 \text{ cm}$

г)  $2 \cdot (5 \text{ cm} \cdot 2 \text{ cm})$

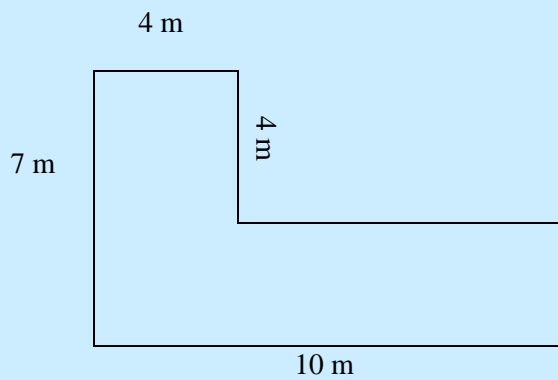
**181.** Израчунај површину правоугаоника чије су сусједне странице 8 cm и 4 cm.

**182.** Сала за прославе је правоугаоног облика. Дужина сале је 20 m, а ширина 16 m. Средина сале поплочана је црвеним плочицама, а остатак сале бијелим. Свака ивица правоугаоног дијела поплочаног црвеним плочицама удаљена је од зида 4 m. Колика је површина под бијелим плочицама?

183.	Двориште има облик правоугаоника. Дужине страница су 7 m и 12 m. Колики је обим дворишта?
	<p>a) 76 m</p> <p>б) 38 m</p> <p>в) 19 m</p> <p>г) 84 m</p>
184.	Обим једног квадрата је 96 cm, а другог 64 cm. За колико се разликују њихове површине?
185.	Нацртај квадрат чији је обим 16 cm.
186.	Обим цвијетњака који има облик квадрата износи 100 m. Колика је његова површина?


187.	ХИТНО И ПОВОЉНО!	ОГЛАС
		<b>ПРОДАЈЕМ КУЋУ СА ОКУЋНИЦОМ.</b> Површина окућнице је квадратног облика и ограђена је. Дужина ограде је 400 m.
	ОГЛАС	
	На колико хектара се простире ово ограђено имање?	
188.	Површина правоугаоника је $42 \text{ m}^2$ , а једна страница је дужине 6 m. Колика је дужина друге странице?	
189.	Колико литара воде може стати у корито облика квадра чије су димензије $a = 12 \text{ dm}$ , $b = 6 \text{ dm}$ , $c = 4 \text{ dm}$ ?	
190.	Обим квадрата је $O = 32 \text{ cm}$ . Израчунај површину квадрата.	



**191.** На основу података на слици израчунај површину фигуре.  
(мјере су дате у метрима).





**192.** Странаца квадрата је 12 cm. Ако се једна странаца смањи за 4 cm, а њој сусједна повећа за 3 cm, добије се правоугаоник. Израчунај обим и површину тог правоугаоника.

**193.** Парк има облик правоугаоника дужине 50 m и ширине 10 m. Око парка је стаза ширине 3 m. Одреди површину стазе.

<p><b>194.</b></p>	<p>Површина собе је <math>16 \text{ m}^2</math>, а површина тепиха у тој соби је <math>900 \text{ dm}^2</math>. Колико квадратних метара није под тепихом?</p> 
<p><b>195.</b></p>	<p>Ливада облика правоугаоника дужине <math>300 \text{ m}</math> и ширине <math>100 \text{ m}</math> ограђена је жицом. Исто толико жице употријебљено је и за ограђивање једног воћњака квадратног облика. Ко има већу површину – ливада или воћњак?</p>
<p><b>196.</b></p>	<p>Мјерни бројеви страница правоугаоника су два узастопна природна броја, а њихова површина је <math>72 \text{ cm}^2</math>. Израчунај обим тог правоугаоника.</p>
<p><b>197.</b></p>	<p>Ако се страница квадрата повећа за <math>2 \text{ cm}</math>, добија се квадрат чија је површина за <math>16 \text{ cm}^2</math> већа од површине првобитног квадрата. Израчунај површину првобитног квадрата.</p>
<p><b>198.</b></p>	<p>Димензије квадра су: дужина <math>15 \text{ dm}</math>, ширина <math>50 \text{ cm}</math>, висина <math>1 \text{ m}</math>. Колика је његова запремина?</p>

199.	Дужина обичног палидрвца је 5 cm, ширина и дебљина палидрвца су 2 mm. Колика је запремина 50 таквих палидрваца?
	
200.	Грађевински радник је ископао канал облика квадра дужине 400 m, ширине 2 m и дубине 1 m. Колико је зарадио новца, ако за сваки ископани 1 m <sup>3</sup> наплати 10 KM?
	
201.	Збир свих ивица коцке је 96 m. Израчунај површину коцке.
202.	Израчунај површину коцке чија је ивица $a = 4$ cm.
203.	Димензије квадра су $a = 4$ cm, $b = 3$ cm, $c = 7$ cm. За колико је његова површина већа од површине коцке чије су ивице $a = 3$ cm?

204.	Површина коцке је $96 \text{ cm}^2$ . Колика је њена запремина?
205.	Потребно је сазидати зид од цигле дуг $15 \text{ m}$ , широк $4 \text{ dm}$ и висок $20 \text{ m}$ . Колико је потребно цигли, ако $1 \text{ m}^3$ зида садржи $500$ комада цигли? <div style="text-align: right; margin-top: 100px;">  </div>
206.	Запремина квадра је $21\,896 \text{ cm}^3$ . Ако је $a = 23 \text{ cm}$ и $b = 28 \text{ cm}$ , колико износи дужина ивице $c$ ? <div style="text-align: center; margin-top: 50px;">  </div>
207.	Запремина коцке чија је ивица $23 \text{ cm}$ је: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <math>12\,167 \text{ cm}^3</math></li> <li>б) <math>12\,176 \text{ cm}^3</math></li> <li>в) <math>12\,166 \text{ cm}^3</math></li> </ul>